

Test de niveau CE2

Conseils de méthodologie pour l'adulte qui fait passer le test

- Installer l'élève pour qu'il puisse travailler au calme sans être dérangé.
- Lui expliquer qu'il s'agit juste de faire un test, il n'y a pas d'enjeu ni de notes. Le but de ce test est de vérifier si l'enfant a les bases nécessaires (principalement de lecture) qui lui permettront de suivre le programme de CE2. Ces bases sont de toute façon révisées dans le programme de CE2.
- L'enfant lit les consignes et travaille seul, sans aide de l'adulte. L'adulte lui lit la dictée ou l'aide à écouter l'enregistrement.

Methodology advice for the adult giving the test

- Settle the student so that they can work in a calm environment without being disturbed.
- Explain to them that this is only a test, there is no prize or grade. The goal is to check if the child has the required basics (most of all regarding the reading) in order to follow a CE2 program. These basics will be reviewed in the CE2 program anyway.
- The child reads the instructions and works alone, without any help from the adult. The adult reads the dictée or helps them to listen to the audio recording.

Texte de la Dictée

*Du matin au soir, les chatons sautent. Ils font les fous dans le salon.
Quand leur maman joue, ils jouent aussi. J'aime mes chats !*



Nom :	Prénom :
Date :	

1. DICTÉE

2. GRAMMAIRE

Dans cette dictée :

1/ Trouve deux pronoms personnels et écris-les ici :



- 2/ Entoure les verbes en rouge.
- 3/ Souligne en bleu le sujet de chaque verbe.
- 4/ Trouve deux noms communs et écris-les ici :

3. CONJUGAISON

Conjugué :

-Le verbe *avoir* au présent : **tu**

 / **ils**

-Le verbe *être* à l'imparfait : **j'**

 / **nous**

-Le verbe *chanter* au présent : **il**

 / **vous**

-Le verbe *écouter* à l'imparfait : **tu**

 / **elles**

-Le verbe *être* au présent : **je**

 / **nous**

4. VOCABULAIRE / COMPRÉHENSION

Clément et le coquillage

Depuis hier, Clément a la varicelle. Ses boutons le grattent. Il ne peut pas partir en vacances. Il pleure. Le facteur arrive avec un colis de l'oncle Martin. Il habite à côté d'une plage. Dans le colis, il y a un beau coquillage rose rayé jaune. Clément est un peu déçu. Il aurait préféré un livre ou des bonbons. Maman rit en voyant la tête qu'il fait. « Écoute à l'intérieur au lieu de bouder. Tu entendas la mer », dit-elle. Clément place le coquillage sur son oreille. Il entend le bruit des vagues comme s'il y était. Alors, il glisse le coquillage sous son oreiller, appuie la tête dessus et ferme les yeux. Maintenant la mer clapote au pied du lit, les mouettes volent au ras du drap, le vent chante sur la dune. Clément sent l'odeur du sel et des algues.

Réponds aux questions par une phrase :

1/ Pourquoi Clément ne peut-il pas partir en vacances ?

2/ Qu'y a-t-il dans le colis que le facteur lui apporte ?



Alliance Française
Westchester

3/ Pourquoi Clément est-il déçu ?

4/ Qu'entend-il dans le coquillage ?

5/ À ton avis, pourquoi l'oncle Martin lui a-t-il envoyé ce coquillage ?
